



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° Grado

“ALIA – ROCCAPALUMBA – VALLEDOLMO”

Via Pagliere, 1 - 90021 ALIA (PA)

Tel. 091-8214328 - C.F. 93003390825

Sito Web: www.icaliaroccapalumbavalledolmo.edu.it - E-mail: paic82800n@istruzione.it - Pec: paic82800n@pec.istruzione.it

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - -ALIA
Prot. 0007508 del 27/08/2024
VII-4 (Uscita)

Al Personale Docente e ATA
Al sito web
Ai docenti interessati
Al DSGA

OGGETTO: Presa di servizio a.s. 2024/2025 per il personale docente e non docente

Il Personale di seguito elencato:

- Personale docente e personale ATA in assegnazione provvisoria
- Personale docente e personale ATA in utilizzo
- Personale docente e personale ATA trasferito
- Personale docente e personale ATA immesso in ruolo
- Personale docente e personale ATA incaricato fino al 30.06.2025 o fino al 31.08.2025

Il giorno lunedì 02/09/2024 è tenuto a recarsi presso la Segreteria dell'I.C. Alia-Roccapalumba-Valledolmo, (via Pagliere, 1 Alia) per l'identificazione e la presa di servizio secondo l'orario stabilito:

- Alle ore 7.45 nuovo personale ATA
- Alle ore 9.00 nuovo personale docente di scuola dell'infanzia
- Alle ore 10.00 nuovo personale docente di scuola primaria
- Alle ore 11.00 nuovo personale docente di scuola secondaria di I grado

Il personale in indirizzo dovrà consegnare agli assistenti amministrativi, onde consentire l'avvio dei procedimenti amministrativi di rito:

- I modelli di assunzione in servizio (**che si allegano alla presente**) già compilati
- Copia fotostatica del documento di riconoscimento e del codice fiscale
- Copia del curriculum vitae

Il personale docente, unitamente al personale già in organico in questo istituto, è inoltre convocato per il giorno 03 settembre 2024, alle ore 10.00 nella sede centrale per il Collegio Docenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Antonino Mario La Mendola

Firma autografa omessa ai sensi dell'art.3 del D.Lgs n.39/1993